

## EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA TRANSICIÓN

El Administrador del Caso de educación especial trabajará con el estudiante en las siguientes actividades:

- ◇ Evaluación Vocacional- Ayuda estudiante para encontrar puestos de trabajo y las carreras de interés y evaluar las habilidades.
- ◇ Metas para Después de la Escuela-Ayudar a los estudiantes a identificar sus sueños y metas para el futuro:
  - ❖ Entrenamiento – ¿Asistirá el/ella a un programa de entrenamiento para adultos-i.e. ROP, escuela técnica o vocacional, o un colegio de la comunidad o a la universidad etc.?
  - ❖ Empleo – ¿Que carreras le interesan a el/ella?
  - ❖ Viviendo Independiente – Donde piensa vivir el/ella; con sus padres, en su propio apartamento, casa, etc.
- ◇ Metas anuales- Desarrollar metas hacia los resultados anteriores
- ◇ Servicios- Proveer servicios para hacer frente a los objetivos
- ◇ Agencias de adultos -Hable de esto que puede ser necesaria por el estudiante
- ◇ Curso de estudio-Identificar los cursos a seguir en el resto de años en la escuela



## RECURSOS DISPONIBLES PARA FAMILIAS

- ❖ Directorio de Servicios para Adultos
- ❖ Guía de Recursos sobre la Capacitación y Educación para Adultos con Discapacidad moderada/grave (TEAMS)
- ❖ Entrenamiento de Transición Familiar
- ❖ ¿Ir al Colegio o Pensándolo?
- ❖ Información de Alertas para Padres de Estudiantes en Educación Especial
- ❖ Lista de Verificación de la Transición para Padres
- ❖ Recursos de transición para los estudiantes de Diploma Determinada con Autismo

Todos están disponibles gratuitamente para los padres de estudiantes en educación especial  
Visite nuestro sitio web:  
[www.venturacountyselva.com](http://www.venturacountyselva.com)

– oprima “Información en Español” llame al (805) 437-1560  
–También puede ver “Agencias Para Adultos” para información sobre agencias para adultos  
No tiene computadora? Llámenos al (805) 437-1560 y le enviaremos una copia de cualquiera de los anteriores para usted!

Para más información comuníquese con el gerente de caso de educación especial de su hijo/  
a. Ellos trabajaran con su estudiante en su plan de transición.

El gerente de Caso de su Hijo/a:

PRECAUCIÓN

La Vida Adulto Se Acerca

*Una Guía*

*Para Padres*

*Hacia la*

*Planificación*

*de Transición*

**Para Estudiantes en Educación Especial**



Kerry Newlee, Directora, de Servicios Técnicos y Transición  
[knewlee@vcoe.org](mailto:knewlee@vcoe.org)

Joanna Della Gatta, Directora Ejecutiva  
[jdellagatta@vcoe.org](mailto:jdellagatta@vcoe.org)

## ¿PORQUÉ ES IMPORTANTE LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN?



La planificación de transición es importante porque ayuda al estudiante, a su familia y a personal de la escuela a enfocarse en el éxito después de salir de la escuela. Uno estudiantes con discapacidades salen después del grado 12, otros continúan hasta que cumplen los 22 años .



La buena planificación de transición ayuda estudiantes a:

- ❖ Aprender ha abogar por ellos mismos
- ❖ Fijar metas para el trabajo, educación avanzada y vivir entra la comunidad
- ❖ Participar en actividades y experiencias para asistir en el logro de sus metas.
- ❖ Enterarse de los servicios disponibles a adultos
- ❖ Efectuar conecciones con servicios de adultos necesarios

## ¿QUIÉN ES ELEGIBLE PARA LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN ?



Se requiere que cualquier estudiante en educación especial que tiene 15 años o mas tenga la planificación de transición incluido como parte de su IEP (Programa Educativo Individualizado).

Esto debe estar basado en la evaluación apropiada y los sueños del estudiante hacia el futuro. Metas y servicios son desarrollados para destinar estos sueños.

## ¿QUIÉN DEBE ESTAR INVOLUCRADO EN LA PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN?



La transición es un proceso en grupo involucrando al estudiante, personal de la escuela, y la familia. Agencias privadas de servicios para adultos pueden ayudar con la planificación.

**El estudiante** es el individuo más importante en el proceso de la planificación. El estudiante debe ser invitado a la reunion del IEP. Si el/ella no asiste, el equipo debe anotar como recibio contribución del estudiante.

## ¿CUÁL ES SU PAPEL COMO PADRE?

Como padre, usted es una parte vital en la planificación de la transición. Nadie conoce mejor a su hijo/a como usted.



Platique frecuentemente con su hijo/a referente a lo que quiere hacer con su vida. Platique acerca de sus aspiraciones y metas. Es importante dejarlos soñar, pero al mismo tiempo, ayúdenlos a formar metas realistas. Animé a su hijo/a ha ser tan independientes como sea posible.

Manténgase en comunicación con el personal de la escuela tocante a la transición. Averigüe que cosas están haciendo para ayudar a su hijo/a ha resolver asuntos de transición.

Como padre, trate de conocer lo más que pueda tocante a servicios comunitarios y agencias privadas que puedan proveer servicios para su hijo/a mientras hace la transición de la preparatoria a la vida de adulto.



SELPA del Condado de Ventura  
5100 Adolfo Road  
Camarillo, CA 93012  
[www.vcselpa.org](http://www.vcselpa.org)